

## SEVI 455: La Unión Europea

**Profesor:** Jesús Sáez

**email:** [jesus.saez@uca.es](mailto:jesus.saez@uca.es)

### 1. Descripción del curso

Este curso va dirigido a quienes deseen introducirse en el estudio de la Unión Europea. No se requieren conocimientos previos sobre esta materia, ya que el curso se centra en aspectos básicos. En cualquier caso, constituyen una herramienta y un fundamento sólidos para quienes tengan planeado continuar en el futuro estudios sobre la Unión Europea.

### 2. Objetivos

La Unión Europea (UE) puede ser estudiada desde distintos enfoques. Este curso está montado sobre la base de los siguientes criterios.

- Para entender la UE resulta altamente positivo comprender cómo se ha formado. Dedicamos las tres primeras semanas a descubrir cuál es el proceso de construcción de la UE.
- La UE es, sobre todo, un gran mercado. Pero para comprender cómo funciona ese mercado antes hay que saber cuáles son los órganos e instituciones que toman decisiones sobre toda la Unión. Dedicamos otras tres semanas a estudiar cómo funciona la UE: Consejos, Comisión, Parlamento Europeo, Tribunal de Justicia, etc.
- A continuación, podremos adentrarnos en conocer los aspectos económicos de la UE: la unión aduanera, la unidad de mercado, las reglas de juego para las empresas privadas y públicas, los derechos de los trabajadores, el sistema financiero de la UE (euro).
- Pero la Unión Europea no sólo es un mercado. La desaparición de fronteras y el deseo de constituir un sujeto nacional en el futuro han sido la causa de la aparición de políticas que van más allá de lo puramente económico: la cooperación judicial, la cooperación policial, la política exterior y de defensa, los derechos de los ciudadanos europeos. Estas materias las estudiaremos durante la última parte del curso.
- Por otra parte, la UE ha desarrollado una serie de políticas que tienen efecto en todos y cada uno de los Estados miembros (también en adelante, EE. MM.), que se aplican y desarrollan en cada uno de ellos: educación, transportes, industria, cultura, salud, medio ambiente, agricultura, pesca, etc. Serán los alumnos quienes, a lo largo del curso, muestren al resto en qué consisten estas políticas.
- Además, los alumnos deberán practicar Español. En las intervenciones en clase se valorarán también el esfuerzo de los alumnos por mejorar el Castellano y la presencia de recomendaciones y aclaraciones sobre el mejor uso del mismo.
- Si alguien desea profundizar más en algún aspecto de la UE se le facilitará material complementario. Los alumnos deben ser conscientes de que en este curso se aplican las normas generales de asistencia y participación en las clases de la UNC.

### 3. Conocimientos impartidos

Los alumnos que superen el curso habrán aprendido los siguientes elementos de la Unión Europea:

- Cuál ha sido su proceso de formación.
- Cómo funciona: organización, instituciones y funcionamiento, el Derecho comunitario.
- Los aspectos fundamentales de la integración económica: unión aduanera, reglas de juego para las empresas y para los trabajadores, sistema monetario, presupuesto de la UE.
- Los aspectos fundamentales de la integración política: la Europa de los ciudadanos, política exterior, política de seguridad, cooperación policial y judicial.
- Además, los alumnos ampliarán su vocabulario utilizando vocablos técnicos propios del Derecho, la Economía, las Relaciones Internacionales, así como expresiones de uso coloquial español ligadas a los temas del curso.

### 4. Metodología

La asistencia a clase es obligatoria. Se espera que los alumnos participen en clase y que traigan leídos los textos que se vayan distribuyendo a lo largo del curso. La participación en clase servirá para subir la calificación que se obtenga en los exámenes.

La estructura tipo de las clases será el que sigue:

- Dudas de los alumnos.
- Repaso de conceptos y de vocabulario de la clase anterior.
- Comentarios sobre los trabajos del día.
- Explicación de contenidos.
- Y, eventualmente, presentaciones de los alumnos.

### 5. Tareas para los alumnos

- Los alumnos deberán preparar los comentarios y ejercicios que correspondan a cada clase.
- Durante las primeras semanas de curso, los alumnos realizarán presentaciones sobre un Estado miembro de la Unión.
- A lo largo del curso realizarán un trabajo sobre una (sólo una) de las políticas de la Unión. El trabajo será escrito y tendrá una extensión mínima de 5 folios y máxima de 8, de texto escrito. Los alumnos realizarán una presentación oral sobre su trabajo ante el resto de los compañeros, a partir de Semana Santa.
- A lo largo del curso los alumnos irán preparando su comentario final sobre la Unión Europea. Para preparar ese comentario final deberán reunir todo el material que estimen interesante. El comentario formará parte del examen final.

<b>MIS TAREAS</b>	Hablar de un país de la UE.
	Mi trabajo individual: Escribir de algo por lo que se preocupe la UE y luego exponerlo en clase. (20% de mi nota)
	Mi aprendizaje: Guardar en mi carpeta documentos que me sirvan para crear mi opinión sobre la UE (10% de mi nota)
	Mi trabajo en equipo:

	Averiguar que piensan los españoles de las personas de EE. UU. (5% de mi nota)
	Participar en clase (5% de mi nota.)

## 6. Evaluación

Para aprobar hay que demostrar que se han aprendido los contenidos del curso. El sistema básico de evaluación será como sigue:

- Al finalizar cada tema se hará una prueba sobre dicho tema. Quienes la superen no tendrán que examinarse de sus contenidos en el examen final.
- 2. El examen final tendrá dos partes. La primera consistirá en la realización de un comentario sobre un tema general de la Unión Europea. La segunda parte consistirá en la contestación a preguntas de los temas que no se hayan superado en las pruebas parciales del curso. Los alumnos que hayan superado todas las pruebas parciales no tendrán que realizar esta parte del examen, aunque pueden realizarla para subir nota.

La media de las calificaciones de los exámenes de cada tema	<b>50%</b>
El trabajo escrito y exposición oral	<b>20%</b>
El proyecto “Cómo los vemos, cómo nos ven”	<b>5%</b>
Portafolio para el comentario final y prueba final	<b>10%</b>
Participación en clase	<b>5%</b>

Las calificaciones obtenidas durante el curso pueden mejorarse:

- A través del comentario del examen final.
- Repitiendo las pruebas de cada tema.

## 7. Proyecto “Cómo los vemos, cómo nos ven”.

“Cómo los vemos, cómo nos ven” es el proyecto de inmersión lingüística de esta asignatura. La finalidad es doble. De una parte se trata de realizar un esbozo de la imagen que tienen en general los estudiantes estadounidenses de los españoles. De otra parte se trata de averiguar qué piensan los españoles de los norteamericanos. Con ello los participantes deben necesariamente proceder a una aproximación, tanto lingüística como social a la realidad española en la que viven durante su estancia en España.

## 8. Temas para el trabajo individual

1. Agricultura
2. Medio ambiente
3. Industria
4. Transportes
5. Pesca
6. Sanidad
7. Educación
8. Cultura
9. Ayuda humanitaria
10. Derechos de la mujer

11. Energía
12. Calidad de los consumidores
13. Empleo y asuntos sociales
14. Universidad: el proceso de Bolonia

## 9. Programación

**Día 1:** Presentación del curso y prueba inicial.

**Día 2:** Construcción europea de los orígenes a la CEE. (Elección de países).

**Día 3:** El Acta Única y los preparativos del TUE

**Día 4:** De Maastricht a la actualidad. (Elección de temas).

**Día 5:** Revisión del tema 1. Presentación de la organización comunitaria. El Consejo Europeo (I).

**Día 6:** Prueba del tema 1.

**Día 7:** El Consejo Europeo (II). País 1. ("Cómo los vemos, cómo nos ven". Presentación).

**Día 8:** Cómo trabaja la Comisión Europea. País 2.

**Día 9:** El Consejo de la Unión Europea. La presidencia europea. País 3.

**Día 10:** El Parlamento Europeo. Las normas de la UE. País 4.

**Día 11:** Revisión del tema 2. Introducción al tema 3: La economía de la UE.

**Día 12:** Prueba del tema 2.

**Día 13:** La unidad del mercado europeo.

**Día 14:** Reglas de juego para las empresas. País 5.

**Día 15:** Reglas de juego para el sector público económico. "Cómo los vemos, cómo nos ven". Puesta en común.

**Día 16:** Reglas de juego para los trabajadores.

**Día 17:** El sistema financiero de la UE: el euro.

**Día 18:** Revisión del tema 3. Introducción al tema 4. Los derechos de los ciudadanos europeos.

**Día 19:** ¿Existe una política exterior de la UE?

**Día 20:** Prueba del tema 3.

**Día 21:** ¿Existe una política de seguridad y de defensa?

**Día 22:** La lucha contra el delito en la UE: cooperación policial y judicial. (Entrega de los trabajos escritos: Borradores).

**Día 23:** El Brexit y los nacionalismos europeos. Mi trabajo 1.

**Día 24:** La toma de decisiones, el Derecho Europeo y el Tribunal de justicia. Mi trabajo 2 y 3.

**Día 25:** Prueba del tema 4.

**Día 26:** Debate sobre el futuro de la UE. Mi trabajo 4 y 5.

**Día 27:** "Cómo los vemos, cómo nos ven". Puesta en común. Entrega de los trabajos escritos y de la carpeta europea.

## GUÍA DE TAREAS

### Mi carpeta de documentos

Incorpora a tu portafolios todas las noticias o documentos que te parezcan interesantes sobre la UE y los Estados que la conforman.

Puedes hacerlo en papel, guardarlo en papel o en soporte informático.

Coméntame periódicamente qué es lo que has incluido en tu portafolios.

No se trata de amontonar documentos, sino de aumentar tus conocimientos de la UE.

Por ello de cada documento debes hacer un miniresumen explicando qué has aprendido.

Al final del curso me entregarás tu portafolios. Al final de cada tema explicarás a tus compañeros en clase qué materiales has recogido y que has aprendido.

### Cómo los vemos, cómo nos ven.

- Cada grupo debe desarrollar las siguientes tareas:

\* determinar las cinco (5) personas a las que va a entrevistar cada uno de los miembros del equipo. Habrá que tener en cuenta que el grupo debe captar la opinión de personas con características diferentes (edad, formación cultural, haber estado en Estado Unidos, etc.).

\* establecer un cuestionario de preguntas comunes obligatorias para los miembros del grupo que deben ser realizadas como mínimo.

\* efectuar las entrevistas correspondientes.

\* poner en común los resultados obtenidos.

\* elaborar unas líneas generales en las que se exprese “cómo nos ven los españoles”.

\* establecer las diferencias entre los datos obtenidos y lo que en realidad es vuestra percepción.

\* discutir entre los miembros del grupo qué opinión tienen de los españoles, “cómo los vemos”, siguiendo el cuestionario elaborado para los españoles.

\* realizar el informe correspondiente indicando cómo ven los estudiantes de la UNC a los españoles y cómo ven los españoles a los estadounidenses.

## Los exámenes

- Habrá una prueba al finalizar cada tema
- Tendrán entre cuatro y ocho preguntas de respuesta corta o tipo test y un comentario sobre un artículo relacionado con el tema.
- Las preguntas cortas aportan hasta cuatro puntos a la nota del examen y el comentario hasta cuatro puntos. Las preguntas cortas informan sobre el conocimiento de contenidos específicos y el comentario sobre el conocimiento de conjunto que se tiene sobre el tema.
- Se puede ganar hasta un punto más si el examen está bien escrito en español.
- La calificación máxima es de diez puntos por examen. Se aprueba con cinco puntos.
- Aprobar el examen vale para no tener que hacer el examen de contenidos de esta parte en el examen final. Quien apruebe todos los exámenes sólo tendrá que hacer un comentario en el examen final.

## Mi estudio sobre un tema de la UE

- El trabajo versa sobre una política o un tema global de la UE.
- La parte escrita debe tener un cuerpo de texto de entre cinco y ocho páginas, a doble espacio, con letra tipo *Times New Roman* de 12 puntos. Además se le puede añadir un índice y una página con las fuentes utilizadas (bibliografía, artículos, etc.).
- Del trabajo escrito se hará una presentación oral. La presentación no puede ser inferior a diez minutos ni superior a quince. El resto de los compañeros podrá hacer preguntas a quien haga la presentación.
- Más adelante se entregará una rúbrica que contiene los criterios se van a tener en cuenta para valorar la presentación oral Y las preguntas que se formulen.