

## **Curso: ESPAÑA Y LAS AMÉRICAS (Sevi-331).**

Profesor: Antonio Acosta.

### **OBJETIVOS.**

- Comprender la realidad actual de las relaciones de España con América Latina y los Estados Unidos a partir del estudio de la historia.
- Efectuar miradas comparativas entre los modelos de colonización ibérico y británico, así como comentar las relaciones de España y sus colonias con la proyección anglosajona en América, tanto en los procesos de independencia como en el siglo XIX.
- Reconocer la importancia de las sociedades y las culturas del pasado en el mundo contemporáneo.
- Fomentar en los alumnos una actitud crítica y opiniones personales sobre la realidad en la que viven.
- Estimular la actitud participativa y creadora de los alumnos reforzando al mismo tiempo su conocimiento de la lengua española.

### **METODOLOGÍA.**

1) La materia se basa en cuatro líneas de trabajo:

- Explicaciones teóricas.
- Comentarios y debates sobre la bibliografía general recomendada.
- Tutorías personales.

En las tutorías se atenderá a los alumnos de forma personalizada de manera que se pueda dar seguimiento a su comprensión y aprovechamiento de la materia.

2) Se realizarán dos controles escritos: uno a la mitad del curso y otro al final. Además los alumnos redactarán un trabajo escrito (aproximadamente 30.000 caracteres) que entregarán al final del curso y que será asistido durante su elaboración de forma personalizada por el profesor.

3) Se realizará una actividad relacionada con el centro histórico de la ciudad de Sevilla, a lo que se puede llamar la "Sevilla americana", concretamente a los lugares y edificios que guardan relación con la historia americana: calle Alemanes, barrio del Arenal, Casa de la Contratación, Archivo de Indias, Torre del Oro, atarazanas, etc.

La actividad con los estudiantes se desarrollará en tres fases:

a) Una explicación inicial a los estudiantes en clase sobre el famoso Plano de Sevilla, de Pablo de Olavide, de 1771, que se encuentra en Internet. El documento y su autor son muy relevantes en la historia de Sevilla y requieren un trabajo previo en clase. En esta explicación se incluirá la historia de edificios y monumentos relevantes en las relaciones con América: Atarazanas, barrio del Arenal, calle Alemanes, calle Francos, Palacio de San Telmo, Fábrica de Tabacos, Archivo de Indias, casa de los Pinelo, etc. con el objeto de que tengan la información necesaria para su posterior trabajo.

Ver el Plano de Pablo de Olavide en:

<http://upcommons.upc.edu/revistes/bitstream/2099/5286/1/pl%C3%A0nol%20Sevilla.pdf>

b) Una salida conjunta del profesor con los estudiantes por una zona de la ciudad con el plano en mano, para hacerles ver las diferencias entre el plano del siglo XVIII y la ciudad actual sobre todo en relación con monumentos históricos que el profesor señalará.

c) Salidas posteriores a la ciudad de los estudiantes por parejas con el plano en mano. Cada pareja trabajará en una zona histórica diferente de la ciudad y todas ellas distintas de la que se visitó con el profesor. Cada pareja deberá identificar en su respectiva zona sobre el plano de P. de Olavide los edificios y monumentos históricos relacionados sobre todo con la historia de América, así como también los cambios que se han producido en la ciudad en dichas áreas. Si fuera posible, los estudiantes harán algunas fotos de los lugares que consideren más relevantes.

Finalmente, todo ello se presentará y se comentará en clase.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

La calificación final se compondrá sobre la base de la siguiente estimación de los componentes del curso:

- |  |     |
|--|-----|
| - Asistencia y participación en clase              | 35% |
| - Trabajos escritos que se harán en horas de clase | 25% |
| - Trabajo final para hacer en casa                 | 30% |
| - Visita a la ciudad                               | 10% |

NOTA: Los estudiantes que falten a clase sin justificación serán penalizados con 0,3 puntos en la calificación final a partir de la segunda falta de asistencia.

## **PROGRAMA.**

### **Primera Parte.**

**Tema 1.** La expansión de Europa: La Península Ibérica y Gran Bretaña en los siglos XIV y XV.

- a) España musulmana – España cristiana. Historia y geografía.
- b) Organización política peninsular.
- c) Las bases económicas.
- d) La estructura social.

**Tema 2.** Evolución de las sociedades indígenas americanas hasta el desarrollo de las “altas culturas” y posteriormente.

- a) La llegada humana a América y su distribución continental.

- b) El período Formativo.
- c) El período Clásico
- d) El período Post-clásico.

**Tema 3.** Los mayas.

- a) Proceso histórico y geográfico de los pueblos mayas.
- b) Bases económicas.
- c) Organización social y política.
- d) Aspectos culturales.

**Tema 4.** Los aztecas.

- a) La historia.
- b) Los fundamentos económicos.
- c) La sociedad azteca.
- d) La organización política.

**Tema 5.** Los incas.

- a) Orígenes y asentamiento.
- b) El mundo étnico en los Andes. La conquista incaica. Intercomunicación étnica
- c) Las bases económicas del Tawantinsuyo.
- d) La organización social y política.

**Segunda Parte.**

**Tema 6.** Descubrimiento y conquista de América por Castilla: 1492-1550.

- a) El laberinto atlántico.
- b) Colón. Sus viajes. Otros descubridores.
- c) El Caribe y la conquista de México.
- d) La conquista del Perú.

**Tema 7.** Organización económica de la América española. Siglos XVI y XVII.

- a) Repercusiones sobre la economía indígena.
- b) Tierra y mano de obra.
- c) Los sectores económicos en la colonia.
- d) La minería.

**Tema 8.** El sistema del comercio colonial y sus efectos en Castilla y Europa. Siglos XVI y XVII.

- a) El comercio colonial inicial.
- b) La creación del Consulado de Mercaderes.
- c) Las exportaciones de metales preciosos.
- d) El contrabando extranjero.

**Tema 9.** Los cambios de la economía colonial en el siglo XVIII.

- a) El conflicto comercial internacional
- b) Los cambios en el comercio
- c) Agricultura y minería.
- d) Las reformas borbónicas.

**Tema 10.** Organización política de América colonial.

- a) La administración desde la Península. Siglos XVI-XVII.
- b) La administración desde las Indias.
- c) La Real Hacienda.
- d) El mundo indígena.

**Tema 11.** La formación de la sociedad en las colonias españolas.

- a) La sociedad de los españoles.
- b) Las ciudades.
- c) Los indígenas.
- d) Otros grupos étnicos.

**Tema 12.** Expansión del catolicismo y organización religiosa en Indias.

- a) La Monarquía y la Iglesia.
- b) Organización de la Iglesia.
- c) Evangelización y educación religiosa.
- d) La Inquisición. Las misiones.

**Tema 13.** Comparación de los sistemas coloniales español y británico. Siglos XVII y XVIII.

- a) Orígenes políticos de las colonizaciones.
- b) Diferencias cronológicas y económicas de los colonizadores.
- c) Las poblaciones nativas.
- d) Los desarrollos administrativos.

**Tema 14.** Las crisis de los sistemas coloniales. Las independencias en las 13 Colonias y en Hispanoamérica. Una comparación.

- a) Orígenes del conflicto en las 13 colonias
- b) La evolución de los problemas en la América Española
- c) El nacimiento y las bases de un nuevo país: los Estados Unidos.
- d) La fragmentación de Hispanoamérica: de Chile a México.

**Tema 15.** España y las Américas en el siglo XIX.

- a) La crisis de España hacia 1800 y el "comercio de neutrales".
- b) La derrota de Napoleón, la Santa Alianza y la Doctrina Monroe.
- c) Las relaciones de Nueva España/México y los Estados Unidos: 1812-1848.
- d) La isla de Cuba y los Estados Unidos: 1800-1898.

**Bibliografía básica** (el profesor dirigirá la lectura de los textos):

Para la América indígena:

- Adams, Richard E. W. *Las antiguas civilizaciones del Nuevo Mundo*. Barcelona. Crítica. 2000.

Para fines de la Edad Media:

- Mitre, Emilio. *Historia de la Edad Media en Occidente*. Madrid, Cátedra. 2008.

Para la América española colonial y Cuba en el siglo XIX:

- Céspedes del Castillo, Guillermo. *América Hispánica. 1492-1889*. Madrid, Labor. 1983.

- Serrera, Ramón. *La América de los Habsburgo. (1517-1700)*. Sevilla, Universidad de Sevilla. 2011.

- J.H. Elliott. *Imperios del mundo atlántico: España y Gran Bretaña en América, 1492-1830*. Madrid. Taurus. 2006.

Para la historia de los Estados Unidos:

- Degler, Carl N.. *Historia de los Estados Unidos*. Barcelona, Ariel. 1986.

Esta bibliografía puede completarse con otros títulos y con algunas páginas web cuyo contenido sea de calidad.